

SCHEDA

IL PATTO DELLA CLASSE INCLUSIVA

CLASSI: scuola primaria 3^a, 4^a e 5^a.

OBIETTIVO: trasformare la riflessione sugli stereotipi in comportamenti concreti, condividendo regole di classe basate su rispetto, equità e inclusione.

OBIETTIVO DIDATTICO: consolidare atteggiamenti inclusivi e pro-sociali, traducendo la riflessione sugli stereotipi in pratiche quotidiane di convivenza e rispetto.

ATTIVITÀ: partendo dalle attività svolte, l'insegnante chiede: «Quali regole ci aiutano a stare bene tutti e tutte insieme? Quali parole e comportamenti vogliamo usare in classe?».

La classe costruisce un piccolo patto con 5-7 regole, formulate in modo positivo (es. "Ascoltiamo tutti e tutte", "Non prendiamo in giro i gusti degli altri e delle altre", "Nei gruppi collaboriamo con tutti e tutte").

Le regole vengono lette ad alta voce e condivise.

PROPOSTA DI MATERIALE CARTACEO: **Il nostro patto inclusivo**

Una scheda A4 (o A3) in formato poster con:

- titolo: **Il nostro patto inclusivo**;
- spazio per scrivere 5-7 regole;
- uno spazio firme della classe;
- uno spazio per simbolo/disegno della classe.

