

SCHEDA

EMOZIONI E CORAGGIO

CLASSI: scuola primaria 3^a, 4^a e 5^a.

OBIETTIVO: riflettere sugli stereotipi legati alle emozioni (es: "I maschi non piangono", "Le femmine sono fragili") e valorizzare l'espressione emotiva come competenza e possibilità di tutti e tutte.

OBIETTIVO DIDATTICO: promuovere alfabetizzazione emotiva, empatia e pensiero critico, per contrastare stereotipi che limitano l'espressione di sé.

ATTIVITÀ: l'insegnante legge alcune situazioni o frasi e invita gli/le alunni/e a discutere.

"Un bambino piange perché è triste."

"Una bambina parla con decisione."

"Un bambino ha paura di sbagliare."

"Una bambina guida il gruppo."

"Un bambino chiede aiuto."

Si può usare una modalità "vero/falso/discutiamone" oppure una linea immaginaria in classe (d'accordo/non d'accordo). Dopo il confronto, la classe riscrive insieme alcune frasi in chiave rispettosa e inclusiva.

PROPOSTA DI MATERIALE CARTACEO: **Emozioni e coraggio**

Una scheda A4 con un elenco di frasi da leggere.

Associata a ogni frase c'è la scelta:

- stereotipo
- non stereotipo

E la domanda: Perché?

Spazio finale: "Questa attività mi ha aiutato a riflettere su..."

EMOZIONI E CORAGGIO

UN BAMBINO PIANGE PERCHÉ È TRISTE.

STEREOTIPO

NON STEREOTIPO

PERCHÉ? _____

UNA BAMBINA PARLA CON DECISIONE.

STEREOTIPO

NON STEREOTIPO

PERCHÉ? _____

UN BAMBINO HA PAURA DI SBAGLIARE.

STEREOTIPO

NON STEREOTIPO

PERCHÉ? _____

UNA BAMBINA GUIDA IL GRUPPO.

STEREOTIPO

NON STEREOTIPO

PERCHÉ? _____

UN BAMBINO CHIEDE AIUTO.

STEREOTIPO

NON STEREOTIPO

PERCHÉ? _____

QUESTA ATTIVITÀ MI HA AIUTATO A RIFLETTERE SU:
