

SCHEDA

IL MIO SUPERPOTERE INCLUSIVO

CLASSI: scuola primaria 3^a, 4^a e 5^a.

OBIETTIVO: valorizzare le differenze individuali e riconoscere le proprie qualità uniche.

OBIETTIVO DIDATTICO: promuovere autostima, empatia e consapevolezza sul fatto che ognuno e ognuna contribuisce in modo diverso e prezioso al gruppo.

ATTIVITÀ: l'insegnante chiede: "In che cosa sei bravo o brava? Come puoi usare questa qualità per aiutare gli altri e le altre?".

Gli alunni e le alunne scrivono e disegnano il proprio "superpotere inclusivo": la capacità o il tratto che li/le aiuta a creare amicizia, rispetto e collaborazione.

PROPOSTA DI MATERIALE CARTACEO: **La mia tessera del superpotere**

Una scheda illustrata tipo badge, con spazi per:

- Nome:
- Il mio superpotere inclusivo è:
- Lo uso per aiutare gli altri e le altre quando...
- Spazio per disegno o simbolo personale.

LA MIA TESSERA DEL SUPERPOTERE

NOME _____

IL MIO SUPERPOTERE INCLUSIVO È _____

LO USO PER AIUTARE GLI ALTRI E LE ALTRE QUANDO...

DISEGNA QUI IL TUO SIMBOLO PERSONALE