

SCHEDA

TUTTI I COLORI, TUTTI I GIOCHI

CLASSI: scuola primaria 1^a e 2^a.

OBIETTIVO: riflettere su gusti e preferenze, per superare gli stereotipi di genere legati a colori, oggetti e giochi.

OBIETTIVO DIDATTICO: aiutare i bambini e le bambine a distinguere tra gusti personali e stereotipi, promuovendo una visione inclusiva in cui colori, giochi e preferenze possono appartenere a tutti e tutte.

ATTIVITÀ: *circle time* con immagini o oggetti (astucci, magliette, palloni, zaini, biciclette, pennarelli di vari colori). L'insegnante chiede: «Secondo voi, ci sono colori "da maschi" o "da femmine"? Perché? Un colore può piacere a tutti e a tutte?».

Si raccolgono le risposte e si evidenzia che i colori non hanno genere, ma sono gusti personali.

Si conclude con una breve attività individuale: ogni bambino e bambina sceglie il proprio colore preferito e spiega perché gli/le piace.

PROPOSTA DI MATERIALE CARTACEO: **La tavolozza dei gusti**

Una scheda A4 con una grande tavolozza da colorare e alcune domande guida:

Il mio colore preferito è...

Mi piace perché...

Questo colore può piacere:

- solo ai maschi
- solo alle femmine
- a tutti e a tutte

Spazio finale per un piccolo disegno libero con il colore scelto.

LA TAVOLOZZA DEI GUSTI

RIFLETTI

IL MIO COLORE PREFERITO È _____

MI PIACE PERCHÈ _____

QUESTO COLORE PUÒ PIACERE: SOLO AI MASCHI

SOLO ALLE FEMMINE

A TUTTI E A TUTTE

DISEGNA

FAI UN DISEGNO UTILIZZANDO IL TUO COLORE PREFERITO.

